



## **REGULAMENTO PARA CONCESSÃO E PERMANÊNCIA DE BOLSAS DE ESTUDOS – ANO LETIVO 2025**

**Cláusula 1º** - Fica instituída, nos termos destas Normas, a concessão de Bolsas de Estudo aos discentes regularmente matriculados no COLÉGIO INNOVARE, pessoa jurídica de direito privado, inscrita no CNPJ sob o nº 26.726.150/0001-70.

### **BOLSA DE ESTUDOS**

**Cláusula 2º** - O presente Regulamento destina-se a regular a concessão e critérios de permanência de bolsas de estudos pela Instituição Educacional COLÉGIO INNOVARE, nas séries/ anos oferecidos. A Instituição de Ensino reserva-se o direito de aplicar as condições estabelecidas neste regulamento, modificá-las ou revogá-las a qualquer momento, sempre que julgar conveniente.

### **MODALIDADE DE CONCESSÃO DE BOLSA DE ESTUDOS**

**Cláusula 3º** - A concessão de bolsas de estudos ocorrerá através de processo avaliativo (prova) dos alunos novatos e/ou veteranos do COLÉGIO INNOVARE, conforme critério e limites estabelecidos, cujo conteúdo programático segue em anexo.

**Parágrafo único** – Os conteúdos abordados serão ponderados de acordo com os seguimentos de ensino, possuindo como parâmetro a tabela abaixo:

<b>Seguimento de ensino</b>	<b>Tipo de prova</b>
3º ao 5º do Ens. Fund.	Prova por seguimentos
6º ao 9º do Ens. Fund.	Prova por seguimentos

**Cláusula 4º** - As inscrições serão realizadas diretamente no *site* da escola <https://colegioinnovare.com> com início no dia 21/10/2024 e término em 01/11/2024.

**Parágrafo único** – As inscrições serão limitadas atendendo apenas 30 inscrições por seguimento de ensino.

**Cláusula 5º** - A data prevista para a aplicação de prova será **no dia 24/11/2024**, com duração de 4 (quatro) horas (das 8h às 12h) no seguinte endereço: **Travessa Altamira n.º 06 bairro Novo – Colégio Innovare.**

**Cláusula 6º** - O resultado das provas serão divulgados no dia 20/12/2024.

### **DOS TIPOS DE BOLSAS DE ESTUDOS OFERECIDAS**

**Cláusula 7º** - Tipos de Bolsas de Estudos oferecidas:

- a) bolsa de estudo no percentual de 100%: para alunos que obtiverem a pontuação 10,0 na prova – uma vaga por ano;
- b) bolsa de estudo no percentual de 50%: para os alunos que obtiveram como pontuação 9,7 (nove vírgula sete) até 9,9 (nove vírgula nove) na prova – Duas vagas por ano;
- c) bolsa de estudo no percentual de 15%: para os alunos que obtiveram como pontuação 9,0 (nove) até 9,6 (nove vírgula seis) na prova – Duas vagas disponíveis;
- d) bolsa de estudo no percentual de 5%: para os alunos que obtiveram como pontuação 7,0 (sete) até 8,9 (oito vírgula nove) na prova – Para todos que alcançarem essa média.

Bolsas	Quantidade de vagas
100%	08
50%	16
15%	16
5%	Todos que alcançarem a média de 7,0 (sete) até 8,9 (oito vírgula nove).

**Parágrafo único** - As bolsas de estudos não serão cumulativas com descontos para pagamento em dia, ou qualquer outro tipo de desconto, inclusive convênio, dentre outros.

## DISPOSIÇÕES GERAIS

**Cláusula 8º** - O COLÉGIO INNOVARE não concederá Bolsa de Estudo aos alunos que não efetivarem suas renovações de matrícula no prazo regulamentar.

**Cláusula 9º** - A Bolsa de Estudo será concedida para o ano letivo correspondente ao processo seletivo, sendo conveniência da Instituição de Ensino aplicar ou não esse procedimento nos anos subsequentes.

**Cláusula 10º** - Não será permitida a acumulação de Bolsas de Estudos, prevalecendo a de maior valor.

**Cláusula 11º** - O aluno contemplado com Bolsa de Estudo, terá que satisfazer os seguintes requisitos:

**Cláusula 12º** - No caso de notas idênticas na média aritmética das notas do processo seletivos de bolsas do Colégio Innovare, o desempate entre os candidatos será determinado de acordo com a seguinte ordem de critérios:

I - Maior nota na prova de redação.

II - Maior nota na prova de linguagens, códigos e suas tecnologias.

III - Maior nota na prova de matemática e suas tecnologias.

### Para todos:

**I** – Estar regularmente matriculado;

**II** – Estar adimplente;

**III** – Não ter, em qualquer tempo, sofrido qualquer penalidade ou infração disciplinar.

**Para bolsa de 100% e 50%:**

**I** – Ter desempenho pedagógico de no mínimo média 7,0 (sete) em todas as disciplinas do semestre.

**II** – Ter frequência de no mínimo 90% (noventa por cento) em todas as disciplinas do semestre.

**III** – Não ter, em qualquer tempo, dependência.

**Cláusula 13º** - O aluno que obter a Bolsa de Estudo deverá estar com o pagamento das mensalidades da anuidade escolar em dia. Caso haja atrasos, o desconto será imediatamente suspenso.

**Cláusula 14º** - Ao longo do semestre em que o aluno obteve a Bolsa de Estudo, deverá pagar, quando for o caso, as taxas referentes aos serviços não incluídos no Contrato de Prestação de Serviços Educacionais sem quaisquer descontos.

**Cláusula 15º** - A concessão de Bolsas de Estudo poderá ser interrompida e poderão ser alteradas as presentes Normas, a qualquer tempo, por deliberação da Direção da Escola, resguardados os direitos adquiridos pelos(as) alunos(as), unicamente no ano letivo da concessão.

**Cláusula 16º** - Constituem-se motivos para **CANCELAMENTO** total da BOLSA:

**I** – Ocorrência disciplinar prevista no Regimento Interno do COLÉGIO INNOVARE;

**II** – Cancelamento da matrícula;

**III** – Abandono ou desistência;

**IV** – Não aceitação, das condições estabelecidas no presente regulamento;

**V** – Transferência para outra Instituição de Ensino;

**VI** – Não entrega de documentos solicitados, a qualquer tempo, pela Secretaria ou Direção da Escola;

**VII** – Atraso de pagamento das mensalidades;

**VIII** – Não estar regularmente matriculado;

**IX** – Estar inadimplente;

**X** – Ter, em qualquer tempo, sofrido qualquer penalidade ou infração disciplinar.

**XI** – Para os casos de bolsa em 100% (cem por cento) e 50% (cinquenta por cento), não ter desempenho pedagógico de no mínimo média 7,0 (sete) em todas as disciplinas do semestre, bem como não ter frequência de no mínimo 90% (noventa por cento) em todas as disciplinas do ano letivo.

**XII** – Não ter, em qualquer tempo, dependência.

**Cláusula 17º** - A Bolsa de Estudo concedida pelo COLÉGIO INNOVARE é de natureza personalíssima, não podendo ser transferível, portanto, para outra pessoa, nem mesmo para outra unidade.

**Cláusula 18º** - Os casos omissos serão resolvidos pela Direção Escolar.

Tailândia/ PA, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2024.

---

**DIREÇÃO**  
**COLÉGIO INNOVARE**



3º ANO	
COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS
Língua Portuguesa	<p><b>Interpretação de Texto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificação de ideias principais e secundárias.</li> <li>• Inferências e relações contextuais.</li> </ul> <p><b>Gêneros Textuais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características e estruturas de textos narrativos, descritivos, dissertativos e injuntivos.</li> <li>• Produção de pequenos textos em diferentes gêneros.</li> </ul> <p><b>Coesão e Coerência</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de conectivos e pronomes para a continuidade do texto.</li> <li>• Estruturação de parágrafos.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Substantivo comum e próprio</li> <li>• Sinais de pontuação</li> <li>• Divisão silábica</li> <li>• Número de sílabas</li> <li>• Substantivos: singular e plural</li> <li>• Substantivos: masculino e feminino</li> <li>• Adjetivos</li> <li>• Sílabas tônicas</li> <li>• Acentuação das oxítonas</li> <li>• Verbos no imperativo</li> </ul>
Produção Textual	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Narrativa</li> <li>• Fábula</li> <li>• Anúncio</li> <li>• História em quadrinho</li> </ul>
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unidade e centena</li> <li>• Composição e decomposição de números</li> <li>• Adição</li> <li>• Subtração</li> <li>• Problemas matemáticos</li> <li>• Medidas de comprimento</li> <li>• Medidas de tempo</li> <li>• Sistema monetário</li> </ul>
Ciências	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características dos animais (alimentação, locomoção, hábitat, cobertura do corpo, desenvolvimento)</li> <li>• Estratégias de defesa (camuflagem e mimetismo)</li> <li>• Animais vertebrados e invertebrados</li> <li>• Características do som: intensidade, altura e timbre</li> <li>• Poluição sonora e saúde auditiva</li> <li>• Características da luz</li> </ul>

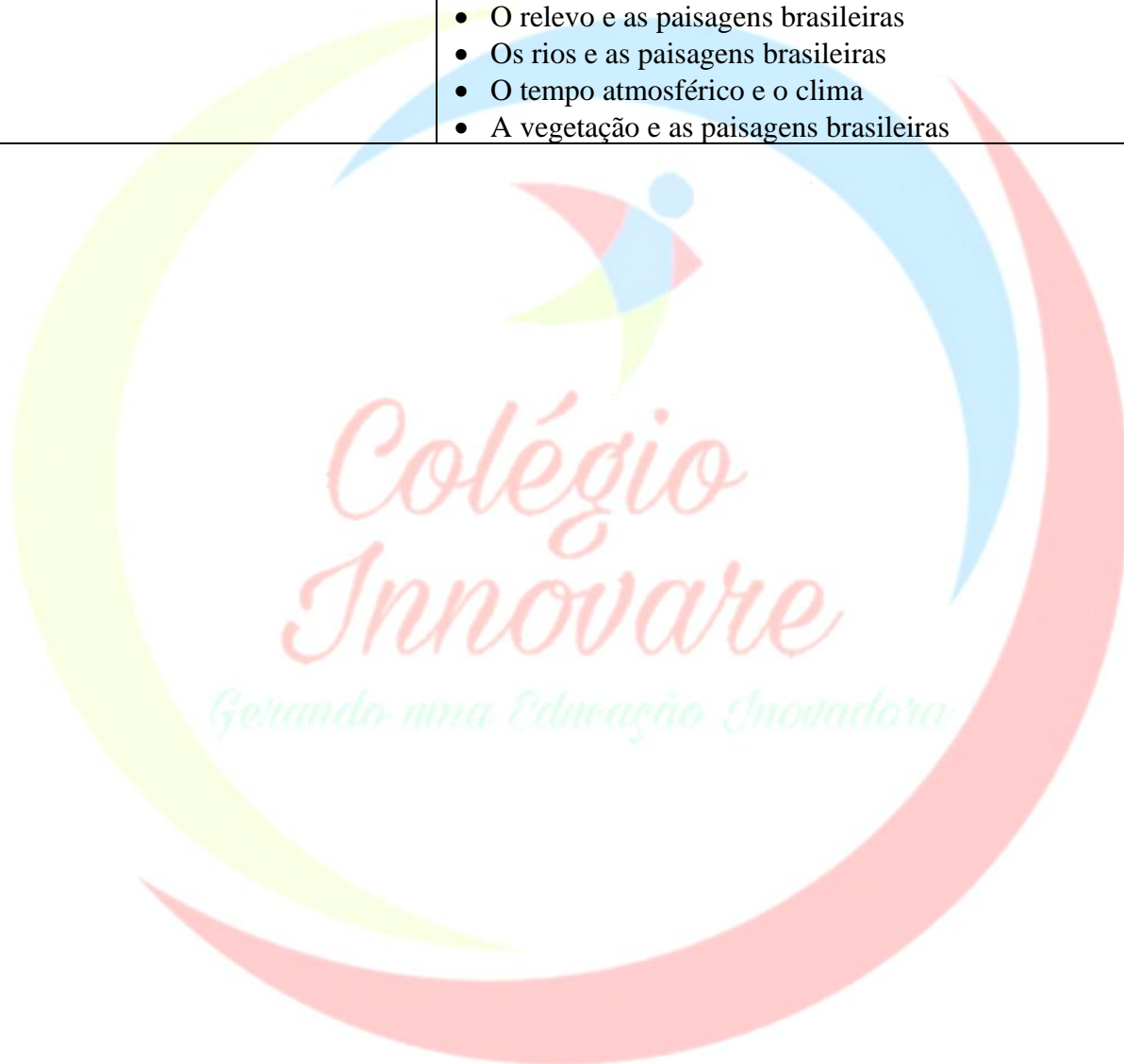
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lentes e decomposição da luz branca</li> <li>• Visão humana</li> <li>• Cuidados com a visão</li> </ul>
História	<ul style="list-style-type: none"> <li>• As cidades no passado</li> <li>• O surgimento das cidades</li> <li>• Diferença entre campo e cidade</li> <li>• Os grupos que ocupam os espaços urbanos</li> <li>• Patrimônio histórico</li> <li>• A noção de espaço público e privado</li> </ul>
Geografia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Município: que espaço é esse?</li> <li>• A administração do município</li> <li>• As diferentes formas de trabalho no município: área rural e área urbana</li> <li>• Lazer nas áreas urbanas e rurais do município</li> <li>• Lazer e preservação dos espaços naturais</li> </ul>





4º ANO	
COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS
Língua Portuguesa	<p><b>Interpretação de Texto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificação de ideias principais e secundárias.</li> <li>• Inferências e relações contextuais.</li> </ul> <p><b>Gêneros Textuais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características e estruturas de textos narrativos, descritivos, dissertativos e injuntivos.</li> <li>• Produção de pequenos textos em diferentes gêneros.</li> </ul> <p><b>Coesão e Coerência</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de conectivos e pronomes para a continuidade do texto.</li> <li>• Estruturação de parágrafos.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vigência da vírgula em vocativo</li> <li>• Concordância verbal</li> <li>• Acentuação das paroxítonas</li> <li>• Pronomes pessoais</li> <li>• Coesão textual</li> <li>• Sinonímia</li> <li>• Encontro vocálico (ditongo)</li> <li>• Variação linguística</li> <li>• Pronomes pessoais oblíquos</li> <li>• Pronomes demonstrativos</li> </ul>
Produção Textual	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Narrativa</li> <li>• Fábula</li> <li>• Anúncio</li> <li>• História em quadrinho</li> </ul>
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medidas de comprimento</li> <li>• Medidas de tempo</li> <li>• Problemas com números naturais envolvendo adição e subtração</li> <li>• Sistema de numeração decimal</li> <li>• Relações entre adição e subtração e entre multiplicação e divisão</li> <li>• Problemas matemáticos</li> <li>• Dezenas de milhar</li> </ul>
Ciências	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ecossistemas</li> <li>• Diferentes formas de nutrição</li> <li>• Cadeias e teias alimentares</li> <li>• Relações harmônicas (protocooperação, comensalismo, inquilinismo e sociedade)</li> <li>• Relações desarmônicas (predação, competição e parasitismo)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zonas climáticas</li> <li>• Biomas brasileiros</li> </ul>
História	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Movimentos migratórios</li> <li>• As migrações no Brasil</li> <li>• Os primeiros habitantes do atual território brasileiro</li> <li>• O início da criação de gado e a expansão do território</li> <li>• Entradas, bandeiras e mineração</li> </ul>
Geografia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brasil: localização no mundo</li> <li>• Brasil: localização na América do Sul</li> <li>• Brasil: 26 estados e o Distrito Federal</li> <li>• Brasil: administração das unidades federativas</li> <li>• O relevo e as paisagens brasileiras</li> <li>• Os rios e as paisagens brasileiras</li> <li>• O tempo atmosférico e o clima</li> <li>• A vegetação e as paisagens brasileiras</li> </ul>





5º ANO	
COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS
Língua Portuguesa	<p><b>Interpretação de Texto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificação de ideias principais e secundárias.</li> <li>• Inferências e relações contextuais.</li> </ul> <p><b>Gêneros Textuais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características e estruturas de textos narrativos, descritivos, dissertativos e injuntivos.</li> <li>• Produção de pequenos textos em diferentes gêneros.</li> </ul> <p><b>Coesão e Coerência</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de conectivos e pronomes para a continuidade do texto.</li> <li>• Estruturação de parágrafos.</li> </ul> <p><b>Ortografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regras de acentuação (agudas, paroxítonas e proparoxítonas).</li> <li>• Uso de "s" e "z" e formação de plurais irregulares.</li> </ul> <p><b>Concordância Verbal e Nominal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exemplos práticos e identificação de erros comuns.</li> </ul> <p><b>Pronomes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso e diferenciação de pronomes pessoais, possessivos, demonstrativos e indefinidos em contextos variados.</li> </ul> <p><b>Figuras de Linguagem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecimento e uso de metáfora, metonímia, hipérbole, antítese e aliteração.</li> </ul> <p><b>Tipos de Frase</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrutura e exemplos de frases afirmativas, negativas e interrogativas.</li> </ul> <p><b>Pontuação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso correto de vírgula, ponto, ponto e vírgula, dois-pontos e aspas.</li> </ul> <p><b>Variação Linguística</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exemplos de diferentes formas de falar em diversas regiões do Brasil.</li> <li>• Discussão sobre registro formal e informal.</li> </ul>
Produção Textual	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Narrativa</li> <li>• Fábula</li> <li>• Anúncio</li> <li>• História em quadrinho</li> </ul>
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezenas de milhar</li> <li>• Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade</li> <li>• Sistema de numeração decimal</li> <li>• Problemas matemáticos</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multiplicação</li> <li>• Divisão</li> <li>• Representação fracionária dos números racionais</li> <li>• Figuras geométricas planas: características, representações e ângulos</li> </ul>
Ciências	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alimentos energéticos, construtores e reguladores</li> <li>• Sistema digestório</li> <li>• Sistema respiratório</li> <li>• Sistema cardiovascular</li> <li>• Sistema urinário</li> <li>• Integração entre os sistemas</li> <li>• A importância da água para a vida</li> <li>• Tipos de água</li> </ul>
História	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De nômades a sedentários</li> <li>• O surgimento das cidades e as trocas comerciais</li> <li>• As riquezas e os zigerates</li> <li>• Religião e governo: um poder único</li> <li>• Religião e cultura</li> <li>• Tradição oral e a cultura dos povos nativos</li> <li>• Povos africanos e suas tradições orais</li> <li>• O surgimento da escrita e os primeiros registros</li> </ul>
Geografia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contagem da população brasileira</li> <li>• Crescimento da população brasileira</li> <li>• Pirâmide etária brasileira</li> <li>• Movimento populacional no Brasil</li> <li>• Cidades e suas funções</li> <li>• Urbanização do Brasil</li> <li>• Problemas sociais e ambientais urbanos</li> </ul>

*Colégio Inovare*  
Gerando uma Educação Inovadora



6º ANO	
COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS
Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formação de palavras</li> <li>• Substantivo: -função (núcleo do sintagma nominal); - classificação (simples, composto etc) - flexão (gênero, número e grau)</li> <li>• Sintagmas nominais e verbais (núcleo e determinantes – artigos, numerais, adjetivos)</li> <li>• Frases nominais e verbais</li> <li>• Concordância nominal</li> <li>• Adjetivos; flexões</li> <li>• Sinônimos</li> <li>• Tempos e modos verbais</li> <li>• Flexão dos verbos</li> <li>• Modo imperativo</li> <li>• Sujeito e classificação</li> <li>• Ortografia, acentuação e pontuação</li> <li>• Coesão lexical</li> </ul>
Produção Textual	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dissertação</li> <li>• Narrativa</li> <li>• Texto informativo</li> </ul>
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemas de numeração antigos</li> <li>• Sistema de numeração decimal</li> <li>• Sequências, operações e expressões numéricas</li> <li>• Múltiplos e divisores</li> <li>• Retas e ângulos</li> <li>• Polígonos</li> <li>• Perímetro e área</li> <li>• Unidades de medida</li> <li>• Igualdades e desigualdades</li> </ul>
Ciências	<p><b>Sistema Solar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrutura e características dos planetas.</li> <li>• A Terra no contexto do sistema solar.</li> </ul> <p><b>Condições para a Vida na Terra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Importância da água e da atmosfera.</li> <li>• Fatores que permitem a vida.</li> </ul> <p><b>Camadas da Terra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrutura interna: núcleo, manto e crosta, com suas características.</li> </ul> <p><b>Litosfera: A Crosta Terrestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos de rochas e sua formação.</li> <li>• Ciclo das rochas.</li> </ul> <p><b>Hidrosfera e Atmosfera</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Importância da água e do ar.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciclos da água e do clima.</li> <li><b>Características dos Seres Vivos</b></li> <li>• Diferenças entre seres vivos e não vivos.</li> <li>• Requisitos para a vida.</li> <li><b>Níveis de Organização dos Seres Vivos</b></li> <li>• Estrutura das células, tecidos, órgãos e sistemas.</li> <li><b>Sistema Nervoso e Percepção do Ambiente</b></li> <li>• Funções básicas do sistema nervoso.</li> <li>• Interação dos seres vivos com o ambiente através da percepção de cheiros, gostos e texturas.</li> </ul>
História	<ul style="list-style-type: none"> <li>• História: tempo, espaço e formas de registros</li> <li>• Estudo da Pré- -História</li> <li>• Crescente Fértil: Mesopotâmia e Egito</li> <li>• Grécia: formação e consolidação das cidades-Estado</li> <li>• Roma: Império</li> <li>• Império Bizantino</li> <li>• Feudalismo</li> </ul>
Geografia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Categorias do espaço geográfico</li> <li>• Cartografia: diversas formas de representar o espaço</li> <li>• Litosfera: formas de relevo</li> <li>• Origem e constituição da atmosfera.</li> <li>• Principais funções da atmosfera.</li> <li>• Fatores e elementos do clima.</li> <li>• Zonas térmicas.</li> <li>• Tipos de clima no Brasil e no mundo</li> </ul>



7º ANO	
COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS
Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrutura básica da oração</li> <li>• Tipos de sujeito</li> <li>• Predicado verbal</li> <li>• Sintagma verbal: o predicado da oração</li> <li>• Transitividade verbal</li> <li>• Ordem direta e indireta Concordância verbal.</li> <li>• Modo imperativo</li> <li>• Pronomes pessoais e indefinidos, possessivos, demonstrativos e interrogativos</li> <li>• Adjetivo e locução adjetiva.</li> <li>• Adjunto adnominal e adjunto adverbial</li> <li>• Período simples e composto</li> <li>• Orações coordenadas sindéticas e assindéticas</li> <li>• Período composto por coordenação e subordinação</li> <li>• Pontuação</li> </ul>
Produção Textual	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dissertação</li> <li>• Narrativa</li> <li>• Texto informativo</li> </ul>
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Números inteiros: usos, história, ordenação, associações com pontos da reta numérica e operações</li> <li>• Adição de números inteiros</li> <li>• Subtração de números inteiro</li> <li>• Divisibilidade e operações com números inteiros</li> <li>• Representações de um número racional.</li> <li>• Problemas envolvendo números racionais.</li> <li>• Medidas de ângulos</li> <li>• Ângulos formados entre retas concorrentes</li> <li>• Triângulos: construção, condição de existência e soma das medidas dos ângulos internos</li> <li>• Média estatística</li> <li>• Equações</li> <li>• Cálculo da área de figuras planas</li> <li>• Razão e proporção</li> </ul>
Ciências	<p><b>Os Seres Vivos e o Ambiente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interações entre os seres vivos e seu habitat.</li> <li>• Relações Ecológicas</li> <li>• Tipos de relações (competição, mutualismo, predatismo).</li> </ul> <p><b>Cadeias e Teias Alimentares</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fluxo de energia nos ecossistemas.</li> </ul> <p><b>Biomias</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características dos principais biomas da Terra.</li> </ul> <p><b>Conceito de Força</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definição de força e suas aplicações no movimento.</li> </ul> <p><b>Leis de Newton</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• As três leis do movimento e suas implicações.</li> </ul> <p><b>Temperatura e Calor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferença entre temperatura e calor, e suas escalas.</li> </ul> <p><b>Vacinas e Saúde Humana</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Importância das vacinas na saúde pública.</li> </ul>
História	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Humanismo</li> <li>• Renascimento e Renascimento Científico</li> <li>• Fortalecimento da burguesia e do absolutismo</li> <li>• Economia mercantilista</li> <li>• Grandes Navegações</li> <li>• Reformas Religiosas</li> <li>• Os Primeiros habitantes do Brasil</li> <li>• Organização das sociedades indígenas</li> <li>• Colonizações espanhola e inglesa na América</li> <li>• Colonização portuguesa na América</li> <li>• Exploração portuguesa na África Atlântica</li> <li>• Chegada dos franceses e holandeses</li> <li>• Brasil Colonial: expansão para o interior</li> <li>• Brasil Colonial: sociedade mineradora</li> <li>• Revolta de Beckman (1684)</li> <li>• Revolta dos Emboabas (1708-1709)</li> <li>• Guerra dos Mascates (1710-1711)</li> <li>• Revolta de Vila Rica (1720)</li> </ul>
Geografia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Localização e características gerais do território brasileiro</li> <li>• Tratados internacionais, atividades econômicas e formação do território brasileiro</li> <li>• Estrutura geológica do território brasileiro</li> <li>• Formas do relevo brasileiro</li> <li>• Aspectos naturais: hidrografia</li> <li>• Águas superficiais: bacias e regiões hidrográficas do Brasil</li> <li>• Aspectos naturais do Brasil: clima e vegetação</li> <li>• Extrativismo</li> <li>• Pecuária.</li> <li>• Agricultura.</li> <li>• Urbanização no território brasileiro</li> <li>• Industrialização e infraestrutura no território brasileiro</li> <li>• Região Norte: paisagens naturais, cultura e questões socioambientais.</li> </ul>



8º ANO	
COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS
Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aposto</li> <li>• Vocativo</li> <li>• Estrangeirismos</li> <li>• Verbos transitivos e intransitivos</li> <li>• Complementos nominais</li> <li>• Regência de alguns verbos</li> <li>• Vozes verbais</li> <li>• Coesão textual: nomes e pronomes Pronomes</li> </ul>
Produção Textual	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dissertação</li> <li>• Narrativa</li> <li>• Texto informativo</li> </ul>
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenciação</li> <li>• Radiciação</li> <li>• Transformações geométricas: simetrias de translação, reflexão e rotação</li> <li>• Porcentagem</li> <li>• Medidas de tendência central</li> <li>• Triângulos</li> <li>• Quadriláteros</li> <li>• Expressões algébricas.</li> <li>• Área do círculo e comprimento da circunferência.</li> <li>• Volume e capacidade.</li> </ul>
Ciências	<p><b>Modelos do Sistema Solar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principais modelos (geocêntrico e heliocêntrico) e suas características.</li> </ul> <p><b>Leis da Gravitação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A importância da gravitação no movimento dos planetas e satélites.</li> </ul> <p><b>Movimentos da Terra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rotação e translação da Terra e suas consequências.</li> </ul> <p><b>Fases da Lua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Como as fases da Lua ocorrem e sua relação com a Terra.</li> </ul> <p><b>Ação Humana e Mudanças Climáticas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Impacto das atividades humanas nas mudanças climáticas.</li> </ul> <p><b>Cargas e Circuitos Elétricos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceitos básicos de cargas elétricas e como funcionam os circuitos.</li> </ul> <p><b>Tipos de Energia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferentes formas de energia e suas aplicações.</li> </ul> <p><b>Reprodução dos Seres Vivos</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mecanismos de reprodução, incluindo reprodução humana e contracepção.</li> </ul>
História	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revoluções Inglesas</li> <li>• Iluminismo</li> <li>• Revolução Industrial</li> <li>• Revolução Francesa</li> <li>• Independência dos Estados Unidos da América</li> <li>• Brasil: emancipação política</li> <li>• Brasil Império: Primeiro Reinado.</li> <li>• Brasil Império: Período Regencial.</li> <li>• Brasil império: Segundo Reinado.</li> <li>• Brasil império: a crise do Segundo Reinado</li> </ul>
Geografia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trajetória humana no globo terrestre.</li> <li>• Constituição e organização política dos Países.</li> <li>• Composição dos Estados e formas de governo.</li> <li>• Nova Ordem Mundial e Regiões do mundo</li> <li>• Blocos econômicos</li> <li>• Migrações contemporâneas.</li> <li>• Migrantes americanos e africanos: consequências de suas chegadas e saídas.</li> <li>• Aspectos naturais dos continentes americano e africano</li> <li>• Recursos hídricos dos continentes americano e africano</li> <li>• Exploração dos recursos naturais na América e na África</li> <li>• Impactos socioambientais na América e na África</li> <li>• Revolução Técnico-Científico- Informacional na América na África.</li> <li>• Geopolítica da América da África.</li> </ul>



9º ANO	
COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS
Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predicado nominal: verbo de ligação e predicativo do sujeito</li> <li>• Concordância nominal: o predicativo</li> <li>• Período composto por subordinação: as orações subordinadas substantivas subjetiva e predicativa</li> <li>• Predicado verbo-nominal</li> <li>• Derivação imprópria</li> <li>• Regência nominal e regência verbal</li> <li>• Crase</li> <li>• Complemento nominal</li> <li>• Oração subordinada substantiva completiva nominal</li> <li>• Colocação pronominal</li> </ul>
Produção Textual	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dissertação</li> <li>• Narrativa</li> <li>• Texto informativo</li> </ul>
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vistas ortogonais e perspectiva</li> <li>• Potenciação e notação científica</li> <li>• Conjunto dos números reais</li> <li>• Radiciação e os números reais</li> <li>• Semelhança de triângulos</li> <li>• Teorema de Tales</li> <li>• Teorema de Pitágoras</li> <li>• Relações métricas no triângulo retângulo</li> <li>• Razões trigonométrica</li> <li>• Plano cartesiano</li> <li>• Ponto médio de um segmento de reta</li> <li>• A ideia de função</li> <li>• Probabilidade da união de dois eventos</li> </ul>
	<p><b>Transformações da Matéria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos de transformações (físicas e químicas) e suas características.</li> </ul> <p><b>Conservação da Massa – Lei de Lavoisier</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Princípio da conservação da massa em reações químicas.</li> </ul> <p><b>Proporção entre as Massas – Lei de Proust</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A relação entre as massas dos compostos nas reações químicas.</li> </ul> <p><b>Ciclo Evolutivo das Estrelas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etapas da vida das estrelas e sua importância no universo.</li> </ul> <p><b>Modelos Atômicos</b></p>



<p>Ciências</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evolução dos modelos atômicos e suas características principais.</li> </ul> <p><b>Leis de Mendel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Princípios básicos da hereditariedade e como se aplicam à genética.</li> </ul> <p><b>Teoria Moderna da Evolução</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceitos fundamentais da evolução das espécies e suas evidências.</li> </ul> <p><b>Biogeografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distribuição das espécies e como fatores geográficos influenciam a evolução.</li> </ul>
<p>História</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A Europa no início do século XX</li> <li>• Anos finais da Guerra</li> <li>• Revolução Russa</li> <li>• Período Entreguerras: Crise de 1929</li> <li>• Período Entreguerras: regimes autoritários e totalitários</li> <li>• Era Vargas</li> <li>• Segunda Guerra Mundial</li> <li>• Guerra Fria</li> <li>• A ONU e a questão dos Direitos Humanos</li> <li>• Populismo e ditaduras na América Latina.</li> <li>• Brasil: Golpe e Ditadura Civil-Militar.</li> <li>• Descolonização na África e na Ásia.</li> </ul>
<p>Geografia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Globalização</li> <li>• Demografia: Europa e Ásia</li> <li>• Demografia: Oceania</li> <li>• Correntes migratórias: Europa, Ásia e Oceania</li> <li>• Aspectos naturais da Ásia, da Europa e da Oceania</li> <li>• Ásia, Europa e Oceania: fontes de energia</li> <li>• Principais impactos socioambientais nos continentes asiático e europeu.</li> <li>• Revolução técnico-científica informacional que organização econômica da Ásia, Europa e Oceania.</li> </ul>